



lent



lectionary
reading

Ciclo B

Primer Domingo de Cuaresma

Leccionario #23

1ª Lectura: Génesis 9: 8-15

Este pasaje nos presenta la segunda **alianza** que Dios hace con la humanidad, siendo la primera el acto de la creación misma. Esta es la primera vez que oímos hablar de la palabra "**alianza**", y habrá muchas más veces mientras Dios continúa su relación con nosotros a lo largo de la historia. En esta primera **alianza**, explícito es con Noé y sus hijos. Dios **promete** nunca destruir el mundo de nuevo por una inundación y coloca un arco iris en el cielo como una señal y un recordatorio de esa **alianza**. A medida que pasa el tiempo, Dios hará convenios futuros con otras figuras, como Abraham, Moisés, David e Isaías. La alianza final entre Dios y toda la humanidad se hace en la persona de Jesucristo.

2ª Lectura: 1 Pedro 3: 18-22

La carta de San Pedro seleccionada para este domingo pone claramente énfasis en la **alianza**. El pacto del amor de Dios hacia Su pueblo se manifiesta en la vida, el sufrimiento, la muerte y la resurrección de Jesucristo. La carta procede a hablar del Rito del Bautismo como el comienzo de la alianza entre un individuo con Dios. Este pasaje y la primera lectura se han convertido en una parte esencial de la bendición y la invocación sobre las aguas bautismales. El lenguaje del Pacto da lugar a la invocación y las oraciones de bendición dentro del Rito del Bautismo.

Evangelio: Marcos 1: 12-15

En el pasaje del evangelio de hoy, acompañamos a Jesús al desierto. La experiencia del desierto ilustra el período de preparación de Jesús antes de entrar en su ministerio público. Para San Marcos, el énfasis principal del ministerio de Jesús es proclamar y dar a conocer el Reino de Dios. El enfoque es la **alianza**, porque Jesús proclama la Buena Nueva de que Dios desea una relación con nosotros y como tal, estamos llamados a responder entrando en una conversación que moverá y cambiará nuestros corazones para ser miembros en el pacto con Dios.



children's
story



Written by Nicola Davies
Illustrated by Laura Carlin
Publication: 2013; Walker Books Ltd
ISBN-10: 1406337285
ISBN-13: 978-1406337280



character
education
activity

Una alianza es un tipo muy especial de contrato por el cual cada individuo entra en una promesa que se basa en el amor y la fidelidad en la relación.

La Promesa

Esta es una historia de cómo la esperanza y la **promesa** pueden tener poder transformador a pesar de la desolación de una situación dada. En una calle mala en una ciudad mala, un ladrón trata de arrebatar la bolsa de una anciana. Pero el ladrón se sorprende cuando la anciana dice: *no puede tener la bolsa a menos que hagas una promesa a cambio*. La anciana le dice al ladrón que *todo lo que encuentre en la bolsa, debe prometer plantarlos a todos*. Cuando resulta que la bolsa está llena de bellotas, el joven ladrón se embarca en un viaje que cambia su propia vida y la de las generaciones venideras. La historia podría convertirse en un clásico para una nueva generación de personas que necesitan tener esperanza en el hecho de que, incluso en lo que puede ser un mundo incierto, hay quienes mantendrán allí las **promesas**. Puedo fácilmente convertirme en un paralelo para hablar del guardián de la promesa más fiel-Dios.

Actividad: Aprendiendo como hacer un contrato, una alianza

Paso Uno: Explique a los estudiantes lo que significa estar involucrado en un contrato. Es decir, que cada parte en el contrato tiene ciertas obligaciones e intenciones que deben cumplir cada uno de los individuos. Por ejemplo, si dos personas desean compartir el uso de un juguete o juego, debe haber un conjunto decidido de reglas que necesitan ser satisfechas por ambos individuos.

Paso Dos: Pida a los estudiantes ponerse en parejas y determinen algo que ambos encuentran valioso y que estarían dispuestos a compartir. Luego, ayúdelos a diseñar un contrato (pacto) que dirigirá sus responsabilidades hacia el otro. Esto les ayudará a comprender que estas promesas o pactos son las cosas que ayudan a las personas a vivir una vida buena y ordenada al asegurar un enfoque justo de las cosas y las relaciones. Del mismo modo, pueden aprender que romper un contrato es una ofensa que puede causar una ruptura en la relación.

Paso 3: Este podría ser un buen momento para desarrollar un "*pacto de conducta del salón de clase*". Esto se hace al hacer que los estudiantes hagan una lluvia de ideas sobre palabras que creen que contribuyen a un ambiente saludable, seguro y amigable. Después de la lluvia de ideas, el maestro debe escribir el pacto. Una vez que se haya construido el pacto final del aula, pida a los estudiantes que firmen su nombre, tal como lo harían si estuvieran celebrando un contrato. Haga copias para cada estudiante y agrande el contrato a tamaño de póster y colóquelo en la pared como un signo y símbolo del pacto que los estudiantes han hecho el uno con el otro.

El pacto más conocido es el que Dios hizo con Moisés al dar al pueblo de Israel los Diez Mandamientos para guiarlos en vivir vidas buenas y santas.



case study

Mira.
Siente.
Conoce.
Actúa.

¿Qué puedes hacer Hoy?

Ser honesto y veraz es absolutamente esencial para permanecer fiel en cualquier **promesa**, pacto o contrato en el cual entramos. Puede haber pactos o **promesas** escritas, pero la mayoría de las veces las **promesas** que hacemos a diario se basan en nuestra palabra. A menudo oírás la frase “te doy mi palabra.” Esta frase tiene un gran significado, especialmente cuando el que dice que se aferra a su palabra y se ha demostrado confiable.

Antes de comprometerse a hacer algo, piense claramente si usted está dispuesto a poner adelante la energía y el esfuerzo para esa promesa particular que podría estar haciendo a alguien. Hay muchas ocasiones en que podemos realmente desear hacer una promesa, pero debemos pensar si tenemos las capacidades de cumplir esa promesa o convenio.

Mira Siente Conoce Actúa

Ha notado en las noticias o incluso de su propia experiencia cuáles eran los resultados cuando alguien se alejó o rompió una **promesa**. ¿Puede usted recordar la decepción y la tristeza (o ira) que podría haber sentido? Cuando recuerdes ese sentimiento, haz un compromiso para esforzarte por cumplir tu palabra o tu **promesa** para que otra persona no sea sometida a la tristeza, decepción o enojo debido a tu incapacidad de permanecer fiel a tu **promesa**. Recuerde el pensamiento anterior que es crucial para cualquiera que entra en una promesa de saber si tienen la capacidad de permanecer fiel, y si no, para explicar eso a la persona que pide la promesa. A diferencia de Dios, no somos perfectos y capaces de todas las cosas, por lo que es crucial reconocer si debemos o no entrar en una promesa o pacto.

Recuerda la historia *La Promesa*. ¿Puedes imaginar el resultado de la historia si la joven no hubiera cumplido con la promesa que le había pedido? Dios y la humanidad han entrado en una **alianza** del uno con el otro, y una y otra vez, es Dios que permanece continuamente fiel en amarnos. Nosotros, por otro lado, nos vacilamos al mantener nuestra parte del pacto, y, sin embargo, Dios constantemente nos llama de nuevo al pacto ofreciéndonos perdón y amor. Este amor que Dios tiene por nosotros es un amor perfecto e incondicional. La **promesa** que Dios ha hecho para amarnos puede convertirse en la motivación para que amemos a Dios ya nuestro prójimo un poco mejor con cada día que pasa. Después de todo, la práctica hace la perfección, ¡y qué mejor cosa sería ser perfecto que en el amor!



**closing
tool**

Ore siempre para que usted sepa si usted es capaz de entrar en una promesa o convenio, entendiendo bien lo que implicará, y luego esforzarse por permanecer fiel a esa promesa o pacto. Invoca al Espíritu Santo que mora dentro de ti para guiarte en estas cosas. Amén.



**Santa Clara
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics

ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

www.scu.edu/character