



build. plant. grow.  
*the word this week*



ordinary  
time



lectionary  
reading

Ciclo C

## Décimo Domingo del Tiempo Ordinario

Leccionario #90

### 1ª Lectura: I Reyes 17: 17-24

En esta primera lectura, nos encontramos con el profeta Elías, quien es considerado uno de los más grandes profetas del Antiguo Testamento. Él se conmueve con la muerte de un niño y la angustia de la pérdida de la madre y desea responder y entrar en su dolor. Sentir con otra persona y desear hacer algo por ellos es tener **empatía**. Estamos más familiarizados con la simpatía, que es la sensación que tenemos para otra persona. La **empatía**, por otro lado, nos permite entrar en la experiencia del otro. En este pasaje, la confianza de Elías en su relación con Dios lo impulsa a actuar en nombre de la madre afligida y lo devuelve a la vida. Dios es el máximo ejemplo de lo que significa ser comprensivo y experimentar **empatía**.

### 2ª Lectura: Gálatas 1: 11-19

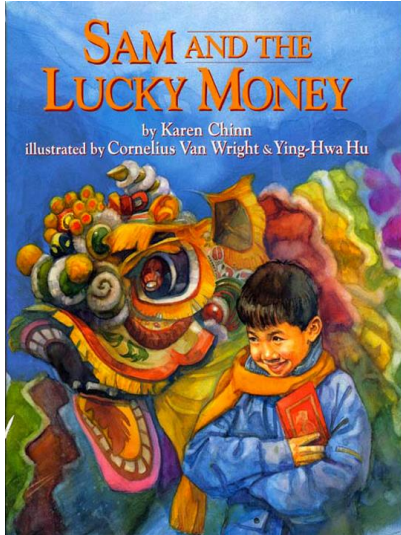
Esta carta escrita por San Pablo a la Iglesia en Galicia no trata explícitamente la **empatía**, pero sí habla del hecho de que los humanos tienden a ser engañados. San Pablo describe anteriormente perseguir a la Iglesia antes de experimentar una conversión. Al contar esta historia, San Pablo revela que aquellos que han sido atrapados por error pueden tener esperanza de cambio, y por lo tanto expresa **empatía** por aquellos que podrían sentirse oprimidos por su antigua forma de vida.

### Evangelio: Lucas 7: 11-17

En este Evangelio y en la Primera Lectura, encontramos a dos madres que son viudas y que han perdido a sus hijos. Para las mujeres durante este tiempo, su sustento dependía de los hombres en sus vidas, por lo que su tristeza se ve agravada por el miedo. En cada situación, vemos a un hombre de Dios atraído por la **empatía** para intervenir y devolver a los hijos a sus madres y a la vida. La **empatía** es importante para formar conexiones con los demás y va un paso más allá de la simpatía. La marca de un verdadero seguidor de Cristo va más allá de lo que normalmente se espera que experimente las conexiones con los demás.



children's  
story



### *Sam y El Dinero de la Suerte*

Escrito por Karen Chinn

Ilustrado por Cornelius Van Wright & Ying-Hwa Hu

Publicado por: 1997 Lee & Low Books

ISBN-10: 1880000533

ISBN-13: 978-1880000533



character  
education  
activity

**La empatía es la transacción más misteriosa que el alma humana puede tener, y es accesible para todos nosotros, pero tenemos que darnos la oportunidad de identificarnos, sumergirnos en una historia donde vemos el mundo desde abajo o desde el otro. ojos o corazón.**

**-Sue Monk Kidd**

## *Sam y El Dinero de la Suerte*

*Sam y El Dinero de la Suerte* es una gran historia para usar para presentar **empatía** a los niños. Es el Año Nuevo chino en Chinatown, y el joven Sam tiene cuatro dólares de dinero de Año Nuevo que está ansioso por usar. En medio de las festividades y la emoción en las calles, Sam accidentalmente pisa los pies de una persona sin hogar que está enterrada en una pila de papel rojo. Sam se conmueve pronto por el hecho de que esta persona no tiene hogar y no tiene zapatos, y decide que no puede gastar su dinero en dulces y juguetes. En cambio, su dinero de la suerte debería usarse para algo realmente bueno, como ayudar a alguien más. Esta es realmente una gran historia para ayudar a los niños a ver y experimentar lo que podría ser estar en los zapatos de otra persona.

## Una Introducción a Escribir un Diario

Primer paso: Proporcionar a los estudiantes material para hacer su propio diario. Dichos materiales pueden incluir cartulinas pesadas para las portadas y materiales de arte para que cada alumno pueda decorar su Diario personal de pensar y hacer cosas buenas.

Paso dos: Brinde a los alumnos las siguientes preguntas para que puedan pensar y responder en sus diarios con palabras y dibujos:

1. Sam tomó una decisión importante por sí mismo. ¿Qué tipo de decisiones importantes has tomado por ti mismo?
2. ¿Cómo tomas decisiones?
3. ¿Dónde y de quién buscas consejo al tomar una decisión? ¿Por qué hablas con esa persona?
4. ¿Cómo encaja Dios en su proceso de toma de decisiones?
5. ¿Qué crees que tu reacción a una persona sin hogar sería (o ha sido)?

Paso tres: Proporcione a los estudiantes sobres rojos que puede hacer usando un patrón de Internet. Invite a los alumnos a pedirles a los miembros de su familia que contribuyan con fondos para donar a alguien que no tiene hogar o que lo necesita. Aliente a los alumnos a hablar con sus padres sobre la forma en que pueden ayudar a quienes no tienen hogar en su comunidad.

**Em-pa-tía, Sustantivo- la acción de comprender, ser consciente, ser sensible y experimentar vicariamente los pensamientos y sentimientos de otra persona.**



**case study**

**Mira.  
Siente.  
Conoce.  
Actúa.**

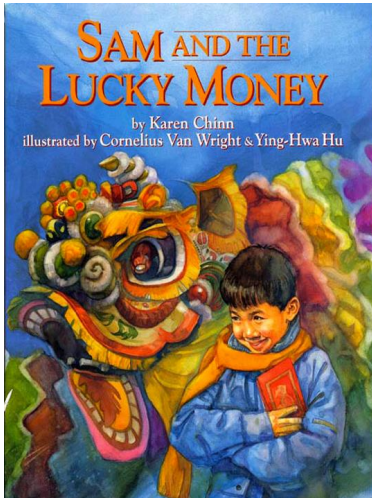
## ¿Qué puedes hacer hoy?

Haga una lista de las siguientes emociones en el lado derecho de una hoja de papel normal: Feliz, Triste, Enojado, Herido, Confundido, Apesadumbrado, Asustado y cualquier otra emoción que desee incluir.

Directamente al otro lado de la palabra de emoción, dibuja una cara redonda que exprese cómo aparecería esa cara si se sintiera esa emoción. A lo largo de su día, preste atención a las expresiones que ve en las caras de los demás. Si nota que alguien se ve triste o desdichado, repita una oración a Dios por ellos y haga un esfuerzo para saludarlos.

## Mira Siente Conoce Actúa

Una de las cosas más importantes que podemos aprender es estar atentos a las personas que nos rodean y a las cosas que están sucediendo en sus vidas. Como hijos de un solo Dios, debemos ser capaces de reconocer cuándo podemos ayudar a alguien que está pasando por un momento difícil. Santa Teresa de Ávila dijo una vez que *Dios no tiene manos en la tierra, sino las nuestras*. En estas palabras, podemos ver claramente que la **empatía** depende de que seamos personas buenas y fieles. La forma más alta de **empatía** podría ser el hecho de la Encarnación, porque Dios tomó carne y sangre en la persona de Jesucristo para experimentar lo que experimentamos en la tierra. Cada día, se nos presentan oportunidades para estar con los demás de una manera especial, para entrar en su experiencia y sentir lo que sienten. Ser una persona **empática** es una verdadera expresión de vivir el trabajo de Cristo para servir a los demás.



La desesperada situación de dos madres que han perdido a sus hijos y las respuestas de Elías y Jesús ilustran el valor de la **empatía**. Hay un paralelo en la historia del joven Sam cuando se encuentra con el hombre desamparado y sin hogar en las calles de Chinatown. Se mueve fuera de sí mismo y entra en la experiencia del hombre sin hogar, lo que lo lleva a gastar su dinero de Año Nuevo en otra persona y encuentra una gran felicidad al hacerlo. La **empatía** es probablemente uno de los elementos fundamentales para viajar por el camino de la vida cristiana.

**Esta Oración por la Empatía es proporcionada por las Publicaciones Sadlier:**

Jesús,  
Tu que entiendes las necesidades de aquellos empobrecidos en mente, cuerpo o espíritu, y nunca los has rechazado ni los has avergonzado. Que podamos reconocer nuestra propia vulnerabilidad y nuestro anhelo de ser sanados. A medida que nos enfrentamos a nuestro propio dolor, permitamos que profundice en nosotros la capacidad de sentir por los demás. Agrade nuestras almas, expanda nuestras mentes y ablande nuestros corazones hacia todos los que sufren. En tu precioso nombre, rezamos. Amén.



**closing  
tool**



**Santa Clara  
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics  
ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together