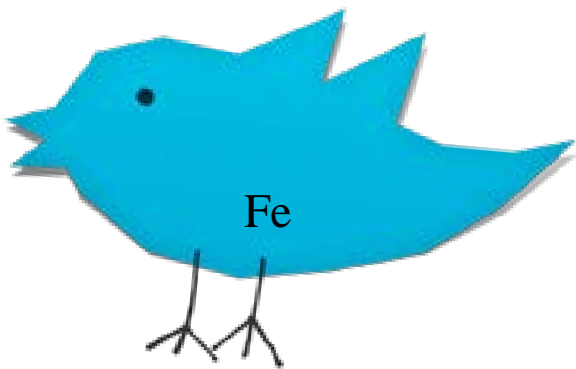




ordinary
time



lectionary
reading

Ciclo C

Vigésimo Séptimo Domingo del Tiempo Ordinario

Leccionario 141

1ª Lectura: Habacuc 1: 2-3, 2: 2-4

El orador está llamando a Dios preguntando por qué hay tanta miseria en el mundo. A menudo clamamos a Dios de la misma manera. Debemos poner nuestra **fe** en Dios y ser pacientes para que la respuesta se realice. Es verdad que, a menudo en la vida, estamos llamados a aprender a vivir con las preguntas y permitir que las respuestas nos encuentren. De esto se trata una vida vivida en la **fe**. Debemos confiar en las palabras del profeta Habacuc de que *lleva tiempo completar la plenitud de la visión. Espere, seguramente vendrá, no será tarde.*

2ª Lectura: 2 Timoteo 1: 6-8, 13-14

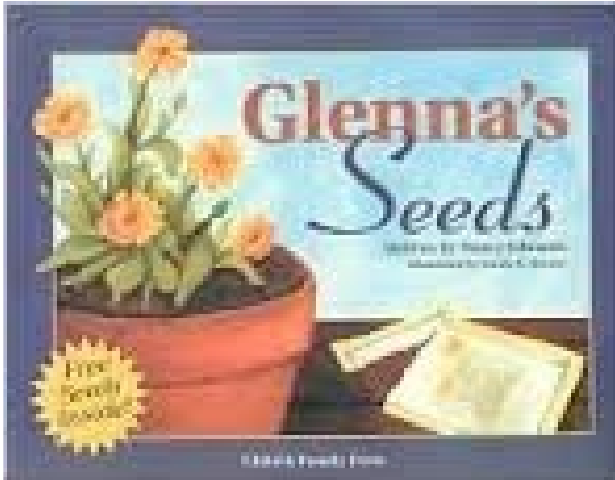
En la segunda carta de San Pablo a Timoteo, escuchamos que siempre debemos ser valientes y pacientes en soportar cualquier dificultad, especialmente cualquier dificultad relacionada con vivir nuestra **fe**. En definitiva, estamos llamados a soportar pacientemente lo que venga, porque el don de la **fe** se planta en nosotros. Sin embargo, no madura de la noche a la mañana, sino que requiere paciencia y cuidado de nuestra parte.

Evangelio: Lucas 17: 5-10

Jesús reta a sus discípulos a aumentar su **fe**. Imaginando lo que podrían hacer con la **fe** del tamaño de un grano de mostaza, Jesús habla de cosas increíbles. Luego describe la situación de un maestro y su sirviente. El maestro le ordena al sirviente que lo espere mientras come. El siervo debe servir y así es con un discípulo. Ser un buen discípulo es servir voluntaria y amorosamente sin esperar nada a cambio. Esto puede ser difícil para nosotros entender porque hemos aprendido que, en una sociedad educada, es necesario agradecer a cambio de una amabilidad. La lección aquí no es sobre agradecer a las personas sino más sobre saber que como seguidores de Jesús debe haber una apertura para hacer lo correcto sin que siempre se lo reconozca por hacerlo. Esto es lo que se conoce como altruismo, hacer el bien simplemente porque es lo bueno y no para recibir una recompensa por hacer el bien. Hacer lo bueno es su propia recompensa.



children's
story



Las Semillas de Glenna

Escrito por Nancy Edwards

Ilustrado por Sarah K Hoctor

Derechos de Autor 2000 Child Welfare

League of America

ISBN-10: 0878687882



character
education
activity

**La fe es un regalo plantado
dentro de nosotros por Dios,
y así como una semilla debe
nutrirse para crecer, también
debe ser la Fe**

Las Semillas de Glenna

Glenna, una niña pequeña, deja a Miss Rose algunas semillas de caléndula en su maceta. Cuando la señorita Rose regresa a casa y ve las semillas, piensa en plantar las caléndulas. Se da cuenta de que no tiene espacio para los geranios que compró antes. Entonces ella deja los geranios en los pasos de sus vecinos. Este evento crea una cadena de eventos que deja a todo el vecindario ayudándose unos a otros: dar y recibir. El regalo de Glenna da un giro completo cuando la Sra. Watson le da a su hermano Marty dulce de leche para que comparta con ella. La madre de Glenna está muy feliz de escuchar lo que su hija ha hecho. La última línea del libro dice: "*tanto puede crecer a partir de un pequeño paquete de semillas*". La semilla de la fe de la que Jesús habla en el evangelio de hoy es más o menos la misma. La semilla de la fe crece y madura y proporciona un gran bien. ¡Piensa en el hecho de que la semilla de la plantación hace mucho tiempo se extendió por la tierra y las edades!

San Pablo y Habacuc hablan también de ser pacientes y de permitir que la semilla de la fe crezca y de saber que, así como una semilla lucha por estallar en el suelo hacia la luz del sol, también la fe lucha para crecer en medio de las dificultades y las dificultades. Estas dificultades y dificultades realmente ayudan a la fe a crecer. Piensa en los lugares únicos donde vemos crecer plantas. Muchas veces están asomando la cabeza por las grietas en el pavimento en una autopista o un paseo lateral. ¿Cómo hizo esa pequeña semilla para crecer en ese espacio?

Actividad

Proporcione a los estudiantes los siguientes Materiales: 2 tazas Dixie cada uno u otros recipientes para plantar semillas

Tierra para macetas y algo de suciedad regular

Semillas (ya sean semillas de mostaza o de caléndula)

Marcador para identificar las copas Dixie

Método: Los estudiantes marcan una Dixie cup **A** y la otra **B**.

Los estudiantes llenarán la Copa **A** con tierra para macetas y la Copa **B** con tierra regular. Sembrarán semillas en ambas tazas **A** y **B**.

Los estudiantes estarán muy atentos a regar y poner la Copa **A** en el sol y prestar mucha menos atención a la Copa **B**. Después de un tiempo, podrán notar que la semilla con el suelo rico y ser atendido crecerá mucho mejor que el ignorado.



case study

**Mira.
Siente.
Conoce.
Actúa.**

¿Qué puedes hacer hoy?

Un amigo suyo está luchando con el hecho de que le han pedido a Dios algo en oración que creen que realmente necesitan. Hasta el momento, la respuesta que estaban esperando o esperando no se ha producido. ¿Cómo explicarías la idea de la **fe** y su conexión con la oración? ¿Podría contar una historia sobre su propia "espera" de la respuesta a una petición de oración? ¿Puedes compartir cómo Dios respondió tu oración de una manera diferente a la que esperabas?

Mira Siente Conoce Actúa

Es importante recordar el hecho de que la fe es un don plantado por Dios y que solo crece si se nutre y se atiende. Proporcione a los alumnos las palabras de un Acta de **fe** que sea apropiada para su edad y pídeles que hagan una tarjeta de oración o un póster pequeño que puedan diseñar y producir para su propio uso. Incluso pueden tenerlos laminados y luego colocarlos en la superficie de su escritorio o colocarlos en algún lugar donde estén seguros de verlos en algún momento del día. Recordando orar necesita tantas indicaciones como podamos tener a nuestra disposición.



closing tool

En *Las Semillas de Glenna*, podemos ver que las buenas obras de una persona se desbordan a otra y otra más. Existe un paralelismo con esta historia y cómo la **fe** puede extenderse y crecer incluso en medio de dificultades y, de hecho, a menudo puede crecer aún más rápidamente cuando se enfrentan con dificultades o problemas. Así como Glenna compartió sus semillas y comenzó una reacción en cadena, podemos ver que con **fe** también hay una reacción en cadena, no solo en un vecindario, sino en el mundo y en el tiempo. Las personas a lo largo de las edades han compartido su **fe** con sus familiares, amigos y extraños, y si no lo hubiesen hecho, no estaríamos hablando de la **fe** aquí y ahora.

Pídale a Dios que lo ayude a ser siempre una persona de fe y a estar con usted en medio de cualquier duda que tenga en la vida. Asimismo, ore para que tenga el coraje de compartir gentilmente su fe en Dios con los demás.



**Santa Clara
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics
ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

www.scu.edu/character