



build. plant. grow.
the word this week



ordinary
time



lectionary
reading

Ciclo C

Trigésimo Domingo del Tiempo Ordinario

Leccionario 150

1ª Lectura: Siracides 35: 12-14, 16-18

Siracides está clasificado como literatura de sabiduría. Como tal, busca permitir que el lector comprenda las formas correctas de vivir. En esta sección en particular, el escritor anima al lector a comprometerse a vivir una vida enraizada en la **justicia**. La **justicia** busca, está comprometida y está dispuesta a trabajar para los demás por lo que Dios quiere para ellos. *El escritor también habla del hecho de que Dios ve y es consciente de cuándo se hace la injusticia y que los involucrados en la injusticia tendrán que responder por sus acciones.* El escritor también alienta a quien es tratado injustamente para que exprese sus necesidades en oración, sabiendo que sus oraciones en efecto "perforarán las nubes".

2ª lectura: 2 Timoteo 4: 6-8, 16-18

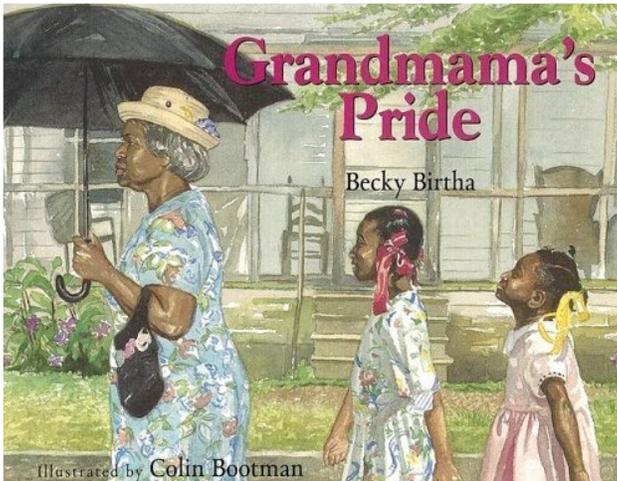
San Pablo habla de la **justicia** que se hará por él como alguien que se ha mantenido fiel. Se dirige a Timoteo y a la iglesia que Timothy dirige en una segunda carta que habla en forma de metáfora deportiva. Él dice *que merezco la corona porque he corrido la carrera y he peleado la pelea. Él alienta a todos a permanecer fieles porque las recompensas justas también se les presentarán.*

Evangelio: Lucas 18: 9-14

En esta selección evangélica de San Lucas, vemos a Jesús ilustrar los diferentes enfoques de dos personas en oración. Ambos se acercan al área del templo para orar y uno, un fariseo, avanza audaz y aparentemente se reza a sí mismo, alabando sus muchas virtudes y rechazando a otros mientras lo hace. El otro, un recaudador de impuestos, que sería visto como el peldaño más bajo de la escala social, se acerca al área del templo de una manera muy contrita con la cabeza gacha y golpeando su pecho como una señal de verdadera contrición. El que se jacta de su bondad, pero no reconoce sus errores no es una persona de **justicia**, mientras que el que busca el perdón se aleja **justificado**.



children's
story



El Orgullo de la Abuela

Escrito por Becky Birtha

Ilustrado por Colin Bootman

Derechos de Autor 2005 Albert Whitman & Co.

ISBN-13: 978-0807530283 \$14.10

ISBN-10: 080753028X \$11.95



character
education
activity

La justicia es querer y trabajar para que los demás tengan las mismas cosas que queremos para nosotros mismos.

El Orgullo de la Abuela

Esta historia sigue las experiencias de dos hermanas que visitan a su abuela en el sur en un momento de la historia de Estados Unidos donde la segregación todavía era un aspecto prominente de la vida. A lo largo de su tiempo en el sur, las hermanas experimentan la aceptación de la abuela de la abuela al usar el transporte público, el uso de ciertas fuentes de agua y el cumplimiento de las normas de la ciudad. Después de regresar a su hogar en el norte, las niñas se educan más sobre cuestiones sociales relacionadas con la segregación y los cambios hacia los derechos civiles. Cuando las niñas regresan a la casa de su abuela, utilizan su nuevo conocimiento del mundo que les rodea para cuestionar las acciones de aquellos en el barrio de su abuela. Con esto, las chicas siguen los pasos de sentarse en la parte delantera del autobús, ejercitando la realización de sus derechos.

Piensa en un momento en el que te sientas muy solo y aislado de los demás. Pudo haber sido cuando estabas en el patio de recreo y no se incluyó en un juego o un evento. ¿Qué se sintió? Muchas veces tendemos a ver las diferencias de los demás en lugar de lo que compartimos en común. Si es verdad que todos estamos hechos a la imagen y semejanza de Dios, entonces necesitamos ver que Dios se refleja en toda la variedad que nos rodea.

El escritor de Sirácides habla de la importancia de buscar **justicia**, especialmente para aquellos que no tienen las cosas que Dios quiere para toda la humanidad. La situación de los pobres, los oprimidos y los que viven al margen de la sociedad debido a la avaricia o la indiferencia de los demás es tristeza que Dios no quiere ver. Después de todo, Dios creó el mundo por amor para todos, con la intención de compartir todos los dones del mundo.

Actividad

Primer paso: después de leer *El Orgullo de la Abuela*, se puede pedir a los estudiantes que simulen que son los niños que visitan a su abuela en el sur.

Paso dos: utilizando materiales de arte, los estudiantes crearán un volante o un boletín que se entregará a los miembros de la comunidad de la abuela. Estos folletos destacarían los derechos civiles que provienen de haber sido hechos a la imagen y semejanza de Dios.

La justicia está destinada por Dios para todos a la imagen y semejanza de Dios. Estar comprometidos con la justicia nos hace una imagen más clara y una semejanza de Dios.



case study

Mira.
Siente.
Conoce.
Actúa.

¿Qué puedes hacer hoy?

La parroquia a la que pertenece tiene un programa de **Justicia Social** muy activo que patrocina muchos predicadores y actividades, sin embargo, todo el enfoque parece involucrar solo a adultos. Usted sabe de entre sus compañeros de clase que existe un gran deseo de ser parte de los asuntos de **justicia** y las actividades de la parroquia. ¿Estaría dispuesto a reunirse con el párroco o los encargados del programa **Justicia Social** para buscar establecer un programa de Estudiantes por la **Justicia** en la parroquia y la escuela?

Mira Siente Conoce Actúa

Cuando exploras las bases de la justicia puedes ver que realmente es parte del amor cristiano único al que se hace referencia en el idioma griego como AGAPE. Ágape es "querer a los demás lo que quiero para mí", entonces, la **justicia** es realmente otra palabra para el amor. En las Escrituras escuchamos una y otra vez que la ley más importante es la ley del amor, amar a Dios y amar a nuestro prójimo. El amor de Dios y el amor al prójimo están íntimamente conectados. Si voy a amar a Dios, debo expresar ese amor en mis acciones en nombre de los demás. Los profetas y Jesús reiterarán una y otra vez que la verdadera adoración a Dios se manifiesta en la forma en que interactuamos unos con otros de manera amorosa.

Sabiendo que esto es verdad y sintiéndolo profundamente en nuestros corazones y almas, entonces somos llamados a actuar cuando vemos una injusticia. Muchas veces la injusticia puede ser mucho más de lo que somos capaces de enfrentar. Sin embargo, la oración es un poder muy poderoso para combatir la injusticia. Dedicar parte de nuestra vida de oración a la **justicia** para los demás es una forma en que podemos actuar de parte de la **justicia**.

En relación con la virtud de la **justicia**, es asegurarse de que la indiferencia hacia los demás no entre en nuestras vidas. Hay pecados de comisión, eso es hacer cosas que son incorrectas. Sin embargo, también están los pecados de omisión, no hacer lo amoroso que somos capaces de hacer, sino elegir no hacerlos. La indiferencia puede ser una realidad muy triste y es probablemente uno de los mayores pecados de omisión.



closing tool

En *El Orgullo de la Abuela* vemos a dos hermanas que comprenden que existen algunas inequidades en el mundo y las inequidades permanecen si nadie habla de ellas y permanece indiferente. El proceso de transformación, es decir, las actitudes y prácticas cambiantes, es un proceso largo y requiere paciencia y amor para ayudar a los demás. El cambio es gradual y se produce a tiempo con la crianza y el amor. Piense en ello como un capullo de rosa que está bien cerrado. Con el tiempo, el brote se abrirá en una hermosa flor. Si uno intenta abrir los pétalos para abrirlos físicamente, corre el riesgo de destruir la flor misma.

Ore para que usted siga comprometido con amar a la gente de tal manera que los ayudará a comprender las cosas con paciencia y amabilidad.



**Santa Clara
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics
ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

www.scu.edu/character